

Deutsche Gesellschaft für Ur- und Frühgeschichte e.V. DGUF

Arbeitskreis Archäologie im Schulbuch



www.dguf.de
ak-schulbuch@dguf.de

Literaturliste:

Fachpublikationen zur Archäologie / Ur- und Frühgeschichte im Schulbuch (Auswahl)

Monographien

Gaedtke-Eckardt, D.-B.: Urgeschichte als Bildungsauftrag, Frankfurt 2005.

Mariensfeld, W.: Ur- und Frühgeschichte im Unterricht. Zugleich ein Beitrag zur Geschichte des Geschichtsunterrichts (Geschichte Lehren und Lernen), Frankfurt am Main/Berlin/München 1979.

Sénécheau, M.: Archäologie im Schulbuch. Themen der Ur- und Frühgeschichte im Spannungsfeld zwischen Lehrplanforderungen, Fachdiskussion und populären Geschichtsvorstellungen. Schulbücher, Unterrichtsfilme, Kinder- und Jugendliteratur, Freiburg 2008 (Univ. Diss. Freiburg 2006) [Online-Ressource: <http://www.freidok.uni-freiburg.de/volltexte/6142/>].

Spatzier, A.: Archäologie im Schulbuch – Analyse der Behandlung archäologischer Themen in den für die Hauptschule in Schleswig-Holstein zugelassenen Geschichtsbüchern nach fachwissenschaftlichen und didaktischen Aspekten. Schriftliche Hausarbeit zur Ersten Staatsprüfung für die Laufbahn der Grund- und Hauptschullehrerinnen und -lehrer in Schleswig-Holstein, Kiel 1996 (masch.).

Beiträge

Andraschko, F.M.: Ur- und Frühgeschichte in Schule und Museum, in: Andraschko, F. M./Teegen, W.-R. (Hg.): Gedenkschrift für Jürgen Driehaus, Mainz 1990, 15-26.

Foppa, Chr.: Von Urmenschen und Bronzegießern, in: die neue schulpraxis Juli/August 2000/7-8, 9-12.

Gaedtke-Eckardt, D./Kempcke-Richter, Chr./Nübling, V./Damm, S.: Ur- und Frühgeschichte im Schulbuch II, in: Archäologische Informationen 22, 1999/2, 293-297.

Gaedtke-Eckardt, D.: Anmerkungen zu ausgewählten Kapiteln eines Schulbuches für die Orientierungsstufe, in: Die Kunde N.F. 45, 1994, 243-248.

- Huneke, F.: Notizen zur Ur- und Frühgeschichte im Schulgeschichtsbuch heute, in: Archäologische Informationen 20, 1997/2, 221-229.
- Kempcke-Richter, Chr./Nübling, V.: Ur- und Frühgeschichte im Schulbuch I, in: Archäologische Informationen 21, 1998/2, 327.
- Kühberger, Chr./Terberger, Th.: Was bleibt? Ur- und Frühgeschichte im österreichischen Geschichtsunterricht, in: Archäologie Österreichs 16/2, 2005, 36-48.
- Kühberger, Chr.: Rekonstruktionszeichnungen als Annäherungen an die Vergangenheit. Geschichtsdidaktische Reflexionen über Probleme und Chancen für das historische Lernen, in: Archäologie Österreichs 19/1, 2008, 50-60.
- Marienfeld, W.: Ur- und Frühgeschichte im Schulbuch der 1990er Jahre, in: Die Kunde N.F. 55, 2004, 155-166.
- Sénécheau, M.: Zur Rezeption archäologischer Ausstellungen in Schulbüchern und anderen didaktischen Medien, in: Archäologische Informationen 26/1, 2003, 93-109.
- Sénécheau, M.: Ur- und Frühgeschichte im Schulbuch. Sozialstrukturen und Geschlechterrollen in den Steinzeiten zwischen Lehrplanforderungen und Fachdiskussion, in: Heinze, C./Matthes, E. (Hg.): Das Schulbuch zwischen Lehrplan und Unterrichtspraxis (Beiträge zur historischen und systematischen Schulbuchforschung), Bad Heilbrunn 2005, 211-238.
- Sénécheau, M. : Archéologie et identité dans les manuels contemporains en Allemagne, in: L'archéologie, instrument du politique? Archéologie, histoire des mentalités et construction européenne. Actes du colloque de Luxembourg 16-18 novembre 2005 (Documents, actes et rapports pour l'éducation), Dijon/Glux-en-Glenne 2006, 55-75.
- Sénécheau, M.: Prehistory and the Construction of a European Identity in German History Textbooks Today, in: Bruillard, E./Aamotsbakken, B./Knudsen, S./Horsley, M. (Hg.): Caught in the Web or lost in the Textbook? Eight International Conference on Learning and Educational Media, Paris 2006, 159-170.
- Sénécheau, M.: Alamannen, Franken, Bajuwaren: Die Merowingerzeit in Schulbüchern, Unterrichtsfilmern und der Kinder- und Jugendliteratur, in: Bajuwarenhof Kirchheim, Jahresschrift 2006, 2007, 21-57.
- Sénécheau, M.: Elementarisierung und Handlungsorientierung: Ur- und Frühgeschichte im Unterricht zwischen Bastelanleitung und experimenteller Archäologie, in: Heinze C./ Matthes E. (Hg.), Elementarisierung in Schulbüchern, Bad Heilbrunn 2007, 207-225.
- Sénécheau, M.: Motive mit Tradition – Lebensbilder und Geschlechterrollen in gegenwärtigen Schulbüchern, in: Fries, J.E./Rambuscheck, U./Schulte-Dornberg, G. (Hg.): Science oder Fiction? Geschlechterrollen in archäologischen Lebensbildern (Frauen – Forschung – Archäologie 7), Münster 2007, 123-162.
- Sénécheau, M.: L'archéologie face à l'école. Analyse des manuels scolaires allemands, in: Les Nouvelles de l'archéologie 113, 2008, 13-19.
- Sénécheau, M.: Sprechen auch Bilder verschiedene Sprachen? Illustrationen in Schulbuchkapiteln zu Kelten, Römern und Germanen im deutsch-französischen Vergleich, in: Heinze, C./Matthes, E. (Hg.), Das Bild im Schulbuch (Beiträge zur historischen und systematischen Schulbuchforschung), Bad Heilbrunn, 125-142 (im Druck).
- Sénécheau, M.: Als Arminius frech geworden ... Reportage: Varusschlacht in Schulbüchern, in: Archäologie in Deutschland (in Druckvorbereitung).
- Sénécheau, M./Degenkolb P./Gutsmiedl, D./Scharl, S./Suhrbier, S.: Ur- und Frühgeschichte in aktuellen Lehrplänen für den Geschichtsunterricht, in: Archäologische Informationen 31/1&2, 2008, 103-118.
- Sénécheau, M.: Archäologie im Schulbuch. 10 Jahre DGUF-Arbeitskreis und die Jungsteinzeit in Schulbüchern, in: Gedenkschrift für Jürgen Hoika, Bonn (in Druckvorbereitung).

Literaturhinweise für Schulbuchautoren

- Arbeitskreis Archäologie im Schulbuch der Deutschen Gesellschaft für Ur- und Frühgeschichte (Hg.): Literaturempfehlungen zur Archäologie. Fachliteratur, Sachbücher, Kinder- und Jugendliteratur, Bonn 2006.